

خدمات روان شناسی و امور تربیتی

خدمات روان شناسی و امور تربیتی (مرکز خدمات - PP) یک ارگان کارشناسی و مشاوره در مورد پرورش، یادگیری و راحتی کودکان زیر سن قانونی مدرسه رفتن، دانش آموزان مقطع آموزشی پایه و دبیرستان، می باشد. مرکز خدمات - PP بزرگسالانی را نیز که نیاز به آموزش دوره پایه دارند، یاری می دهد. فعالیتهای این مرکز خدمات-PP بر اساس قانون آموزش و پرورش (Oppl.) می باشد. مرکز خدمات - PP یک مرجع تخصصی برای کمک به کودکانها / مدارس در جهت بهبود وضعیت آموزشی آن دسته از کودکان یا دانش آموزانی که نیازهای ویژه دارند، می باشد.

مرکز خدمات - PP

- می تواند علاوه بر خدمات دیگر، کودکانها و مدارس را در مورد مدیریت آموزشی گروهی و محیط آموزش راهنمایی و ارشاد کند.
- در مورد گسترش سازمانی و تخصصی مدارس را یاری می دهد.
- در صورتی که قانون آموزش ایجاب نماید، نسبت به ارزیابی کارشناسی اقدام نماید. و کودکانها و مدارس را در مورد ایجاد تسهیلات لازمه برای دانش آموزانی که نیاز به آن دارند، راهنمایی و مشاوره میکند.
- کمکی قانونی از طرف شهرداری می باشد و منطبق با قانون آموزشی 5-6 تنظیم گردیده است. این خدمات میتواند در سطح شهرها داده شود. شهرداریها و استانها می توانند مشترکاً این خدمات را ارائه نمایند..
- وظیفه رازداری و حق سکوت را دارد: تمام اطلاعاتی که جمع آوری میگردد، بر اساس دستورالعمل صادره از طرف مرکز حفاظت اطلاعات، در ژورنال مخصوص خودش نگهداری میشود.
- در مورد بررسی حق و حقوقهایی که در oppll ذکر شده، به عنوان یک مرجع کارشناسی یاری دهنده شهرداری و استان می باشد.

شهرداریها و استانها علاوه بر خدمات دیگر از مرکز خدمات- PP در این موارد راهنمایی می گیرند:

- کمکهای پرورشی و تربیتی ویژه تا قبل از رسیدن به سن قانونی درس خواندن (قانون 5-7)
- تدریس ویژه در مدرسه (قانون 5-1) و برای بزرگسالانی که نیاز به آموزش در سطح پایه دارند (قانون 2-4a)
- زودتر به مدرسه رفتن (قانون 2-1، بند سوم)
- عقب انداختن شروع مدرسه رفتن (قانون 2-1، بند 3)
- معاف کردن از اجبار به تحصیل (قانون 2-1، بند 4)
- آموزش زبان کرولالی قبل از رسیدن به سن قانونی درس خواندن، در مقطع آموزش پایه (قانون 2-6) و آموزش دوره دبیرستان (قانون 3-9)
- آموزش خط بریل (خط برجسته مخصوص نابینایان) و آموزشهای دیگر در مقطع آموزش پایه (قانون 2-14) و آموزش دوره دبیرستان (قانون 3-10)
- پذیرش به دبیرستان بر اساس شرایط ویژه (قانون 3-1، بند ششم)
- افزایش ساعات تدریس در دوره آموزش دبیرستانی (قانون 3-1 و بند پنجم)

وظایف

مرکز خدمات – PP بعد از بررسی و تحقیق در مورد کودک، جوان و بزرگسالی که چالشهایی دارند و به این دلیل در یادگیری دچار مشکل میشوند، مشاوره و راهنمایی میدهد. نمونه هایی از این چالشها عبارتند از:

- مشکلات زبان و گفتاری
- مشکلات معمولی یادگیری یا مشکلات تخصصی
- مشکلات خواندن و نوشتن
- مشکلات در ریاضی
- مشکلات یادگیری غیر شفاهی
- مشکلات تمرکز
- مشکلات عاطفی و اجتماعی
- مشکلات رفتاری
- مشکلات دید و شنوایی

تماس

دانش آموزان بالای 15 سال، والدین، کودکانها، مدارس و دیگر ارگانهای احتمالی دیگر مثل پرستار بهداشتی، میتوانند برای مشاوره و راهنمایی با مرکز خدمات – PP تماس بگیرند. این مرکز به بزرگسالانی که نیاز به آموزش در سطح پایه دارند، نیز یاری میدهد. اگر نگرانیهایی در مورد رشد و یادگیری کودکی وجود دارد، میتوان این موضوع را قبل از این که به صورت رسمی درآید، یعنی پرونده به این مرکز ارجاع داده شود، بطور محرمانه به مرکز خدمات- PP اطلاع داد.

ارجاع دادن

قبل از این که پرونده به مرکز خدمات – PP ارجاع داده شود، باید بررسی شود که آیا مدرسه دستورالعملهای دیگر را در چهارچوب امکانات و اختیارات خود به کار برده است. در مورد کودکی که هنوز به سن مدرسه رفتن نرسیده است، باید نیازش بدون توجه به تسهیلات کودکان در نظر گرفته شود.

در صورتی میتوان یک پرونده را برای تحقیق و ارزیابی به مرکز خدمات – PP فرستاد که:

- والدین، کودکان و / یا مدرسه نگران باشند که کودک رشد قابل انتظار و مناسب سن خود را ندارد.
- این شک و گمان وجود دارد که کودک استفاده مطلوبی از آموزش داده شده به او نمی برد.

دانش آموز یا والدین میتوانند از مدرسه بخواهند بررسی های لازمه را انجام دهد برای اینکه مشخص شود که آیا دانش آموز نیاز به تدریس ویژه دارد، و در صورت احتمال چه نوع آموزشی این دانش آموز نیاز دارد.

پرسنل آموزشی باید:

- بررسی کنند که آیا دانش آموزی نیاز به تدریس ویژه دارد.

▪ به مدیر مدرسه خبر دهند اگر چنین نیازی پیش آمد.

بهتر است که ارجاع پرونده به مرکز خدمات - PP حاصل همکاری مابین کودکان / مدرسه و والدین باشد. والدین یا دانش آموزی (که بالای 15 سال باشد) باید رضایت دهند که پرونده به مرکز خدمات- PP ارجاع داده شود.

وظیفه تدوین مراحل و دستورالعمل های مربوط به چگونگی ارجاع پرونده کودک / دانش آموز به مرکز خدمات - PP بر عهده شهرداری و استان می باشد. متداولترین شیوه برای این کار پرکردن فرم ارجاع پرونده میباشد. کودکان / مدرسه گزارشی آموزشی و تربیتی در مورد رشد کودک / دانش آموز، و اینکه چه تصمیماتی تا حال به اجرا درآمده، نوشته و ضمیمه پرونده خواهند کرد.

برای کسب معلومات بیشتر در مورد ارجاع پرونده میتوانید با شهرداری محل زندگی خود (برای کودکانها و مدارس سطح پایه) یا استان (برای دبیرستانها) تماس بگیرید.

بررسی پرونده

بررسی و تحقیق

قاعداً باید پس از اینکه مرکز خدمات- PP پرونده را دریافت کرد، مشخص شود که والدین با همکاری کودکان یا مدرسه، خواهان چه نوع کمکی هستند. بیشتر اوقات خواستار این هستند که مرکز خدمات- PP علاوه بر یک ارزیابی تخصصی، راه حل و راهنمایی لازمه را ارائه دهد.

این بررسی میتواند شامل این مسائل باشد:

- برنامه ریزی و دستورالعمل از طرف کودکان یا مدرسه
- نظرات دواپر دیگر، گفتگوها، مشاهده و تست کودک / دانش آموز

برای کودکان زیر سن قانونی مدرسه رفتن، این بررسی بر اساس نیاز کودک انجام میگردد. برای دانش آموزان مدرسه ای این بررسی هم از نظر قابلیت های یادگیری دانش آموز و هم امکانات مدرسه برای برنامه ریزی در چهارچوب برنامه عادی آموزشی، انجام می گیرد.

مشاوره

بر اساس ارزیابی انجام شده، مرکز خدمات- PP گزارشی کتبی در حد ارزیابی کارشناسی از بابت نیازهای خاص کودک/ دانش آموز تهیه خواهد کرد.

این ارزیابی باید شامل موارد زیر شود:

- باید نشان داده شود که کودک / دانش آموز بر اساس قانون آموزش به شماره 7-5 نیاز به آموزش ویژه یا نیاز به تدریس ویژه بر اساس قانون آموزش به شماره 1-5، دارد.
- در مورد اینکه کدام نوع کمک یا خدمات آموزشی بهتر است داده شود، راهنمایی لازمه را میکند.

اگر بر طبق قانون آموزش به شماره 7-5 کودک حق گرفتن آموزش ویژه را داشته باشد، دادن مشاوره با خانواده جزئی از آن محسوب میگردد.

برای کودکان زیر سن قانونی مدرسه رفتن، پیشنهاد کتبی از طرف مرکز خدمات - PP شامل اینها باشد:

▪ چه نوع کمک ویژه آموزشی باعث خواهد شود که این کودک بتواند رشد قابل قبولی داشته باشد.

▪ اهداف معقول برای رشد و یادگیری کودک

برای کودکان مدرسه ای، پیشنهاد کتبی از طرف مرکز خدمات - PP باید شامل ارزیابی این مسائل باشد

▪ آیا میتوان دانش آموز را در مورد مشکلاتش در چهارچوب امکانات آموزشی معمولی یاری داد.

▪ چه نوع آموزشی میتواند آموزش قابل قبولی باشد.

▪ هدف معقول آموزشی برای دانش آموز چیست.

مرکز خدمات - PP باید با دانش آموز و / یا والدین در مورد این ارزیابی کارشناسی مشورت کند و بر نظرات آنها تأکید نماید.

وقتی که گزارش ارزیابی کارشناسی (شامل ارزیابی و پیشنهاد) ارائه گردید، باید:

▪ والدین کودک زیر سن قانونی مدرسه رفتن رضایت دهند که شهرداری / صاحب کودکستان برای اتخاذ هر تصمیمی این گزارش کارشناسی را مینا قرار دهد، و رضایت دهند که شهرداری / صاحب کودکستان دستورالعملهایی را که مرکز خدمات - PP پیشنهاد کرده است، بکار برد.

▪ والدین دانش آموز مدرسه ای یا (دانش آموزان بالای 15 سال) رضایت دهند که صاحب مدرسه / مدرسه برای اتخاذ هر تصمیمی گزارش کارشناسی را مینا قرار دهد، و رضایت دهند که صاحب مدرسه / مدرسه دستورالعملهایی را که مرکز خدمات - PP پیشنهاد کرده است، بکار برد.

درباره ستات پد (Statped)

در صورت نیاز مرکز خدمات - PP میتواند از ستات پد درخواست کمک دولتی ویژه پرورشی کند.

ستات پد (Statped)

- کمک میکند تا کودک، جوان و بزرگسال نیازمند به آموزش خاص، بتواند مطابق با قانون یادگیری امکانات خوبی داشته باشد، به شکلی که بتواند در تحصیل، کار و زندگی در اجتماع شرکت فعال داشته باشد.
- مهارتها را توسعه داده و در مورد تدریس ویژه و آموزشی که شایسته، مناسب و جامع، معلومات لازم را منتقل میکند.
- ارگانی است که سعی در پیشرفت آموزش مخصوص در زمینه های اشکال در شنوایی، دید، زبان / تکلم، صدمات مغزی وارد آمده، مشکلات یادگیری پیچیده و کور و کوری می نماید.
- دارای توانایی علمی و عملی دادن آموزش به کودک، جوان و بزرگسال که نیاز به آموزش ویژه دارند، میباشد.

برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت www.statped.no مراجعه نمایند.

در مورد مرکز ملی آموزش چند فرهنگی (NAFO)

تشخیص دلیل مشکلات یادگیری در بین کودکان / جوانان مهاجر همیشه سهل و ساده نیست. باید دید که آیا بزرگترین چالش مشکل زبان است یا اینکه دلایل دیگری وجود دارد که یادگیری را مشکل می سازد؟

از وظایفی که بر عهده NAFO میباشد میتوان اینها را نیز ذکر نمود گفت که کمک میکند به اینکه:

- سیاست ملی آموزشی بکار برده و اجرا شود به طوریکه کودکان، جوانان و بزرگسالان بتوانند از یک آموزش یکسان و مناسب با کیفیت بالا را در جامعه ای فراگیر برخوردار شوند.
- دیدگاه چند فرهنگی در مهد کودک و آموزش و پرورش سطح پایه مورد حمایت قرار گیرد.
- کیفیت آموزش داده شده به قشر مهاجر افزایش یابد و برای گسترش مجموعه فراگیر چند ملیتی در مهد کودک و آموزش و پرورش سطح پایه، تلاش کند.

معلمین، و مسئولین مدارس، صاحبان کودکستان و مدارس، و مسئولین پرورشی در کودکستانها ارکانهای اصلی این سیستم می باشند. این مرکز باید بخش UH / انستیتوهای آموزشی معلم را در مورد کار برای توسعه قابلیتها یاری دهد.

برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت <http://www.hioa.no/Om-HiOA/NAFO> مراجعه کنید.