

Elevundersøkinga – spørsmål 5.–13. trinn

Her finn de spørsmåla frå Elevundersøkinga. Spørsmåla er reviderte hausten 2013.

Ver merksam på følgjande:

- Der (5–7) eller liknande er lagt inn i parentes etter spørsmålet, markerer dette alderstrinn som skal ha spørsmålet. Der det ikkje er noko tal i parentes, gjeld spørsmålet for alle trinn, det vil seie 5.-13. trinn. Alternativt har vi skrive inn ein kort kommentar.
- Trivsel, Motivasjon osv. er bolkar av obligatoriske spørsmål i den reviderte Elevundersøkinga.
- T1 til og med T41 er bolkar av tilleggsspørsmål. For å unngå at undersøkinga blir for omfattande, har direktoratet avgrensa val av tilleggsspørsmål til totalt 9 bolkar. Ta berre med bolkar av tilleggsspørsmål de har planar om å følgje opp resultatata frå.
- Tilleggsbolkane T1, T16, T17, T18 og T19 består av spørsmål som inngår i indeksane i Skoleporten per i dag, og ved å ta med ein eller fleire av desse bolkane, er det mogleg å samanlikne resultatata hausten 2013 med tidlegare gjennomføringar. Resultata frå desse tilleggsbolkane blir likevel ikkje publiserte i Skoleporten etter gjennomføringa hausten 2013, og resultatata må eventuelt hentast ut frå rapportportalen og manuelt lastast opp i tilstandsrapporten.
- Først etter gjennomføringa er avslutta, og resultatata analyserte, vil vi kunne avgjere kva for nye indeksar og indikatorar som blir presenterte i Skoleporten for hausten 2013.

Trivsel

1. Trivst du på skolen?

Svaralternativ: Trivst svært godt – Trivst godt – Trivst litt – Trivst ikkje noko særleg – Trivst ikkje i det heile

2. Har du nokre medelevar å vere saman med i friminutta?

Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

T1 – Trivsel

- Trivst du saman med elevane i gruppa di/klassen din?

Svaralternativ: Trivst svært godt – Trivst godt – Trivst litt – Trivst ikkje noko særleg – Trivst ikkje i det heile

- Trivst du i friminutta/fritimane?

Svaralternativ: Trivst svært godt – Trivst godt – Trivst litt – Trivst ikkje noko særleg – Trivst ikkje i det heile

- Hender det at du føler deg einsam på skolen?

Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

Motivasjon

3. Er du interessert i å lære på skolen?

Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

4. Kor godt liker du skolearbeidet?

Svaralternativ: Svært godt – Godt – Nokså godt – Ikkje særleg godt – Ikkje i det heile

5. Eg gleder meg til å gå på skolen

Svaralternativ: Heilt einig – Litt einig – Verken einig eller ueinig – Litt ueinig – Heilt ueinig

6. Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timane og lekser)?

Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

7. Når eg arbeider med skolefag, fortset eg å jobbe sjølv om det eg skal lære er vanskeleg.

Svaralternativ: Heilt einig – Litt einig – Verken einig eller ueinig – Litt ueinig – Heilt ueinig

Heim – skole

8. Heime viser dei interesse for det eg gjer på skolen
Svaralternativ: Svært ofte eller alltid – Ofte – Av og til – Sjeldan – Aldri
9. Eg får god hjelp til leksene mine heime
Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
10. Heime oppmuntrar dei vaksne meg i skolearbeidet
Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
11. Heime forventar dei at eg gjer så godt eg kan på skolen
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig

Støtte frå lærarane

12. Opplever du at lærarane dine bryr seg om deg?
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
13. Opplever du at lærarane dine har tru på at du kan gjere det bra på skolen?
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
14. Opplever du at lærarane behandlar deg med respekt?
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
15. Når eg har problem med å forstå arbeidsoppgåver på skolen, får eg god hjelp av lærarane
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
16. Eg ber læraren om hjelp viss det er noko eg ikkje får til
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
17. Lærarane hjelper meg slik at eg forstår det eg skal lære
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig

Arbeidsforhold og læring

18. Det er god arbeidsro i timane.
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
19. I klassen min synest vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig– Litt einig – Heilt einig
20. Lærarane mine synest det er greitt at vi elevar gjer feil fordi vi kan lære av det.
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
21. Får du nok utfordringar på skolen?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
22. Får du lekser som du greier å gjere på eiga hand?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag – Har ikkje lekser
23. Tenk på når du får arbeidsoppgåver på skolen som du skal gjere på eiga hand. Kor ofte klarer du oppgåvene åleine?
Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
24. Tenk på når læraren går gjennom og forklarar nytt stoff på skolen. Kor ofte forstår du det som læraren gjennomgår og forklarar?
Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

Arbeidsforhold og læring (2)

25. Eg synest det vi lærer på skolen er viktig (8 – 13)
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
26. Det meste eg lærer på skolen, vil eg få nytte av seinare i livet (8 – 13)
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
27. Same kva for jobb eg får, vil det eg lærer på skolen vere nyttig (8 – 13)
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
28. Lærarane forklarar tema og oppgåver slik at eg forstår kvifor vi jobbar med dei (8 – 13)
Svaralternativ: Alltid – Ofte – Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
29. Eg synest at vi jobbar med det vi skal lære på forskjellige måtar (8 – 13)
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
30. Lærarane legg til rette for at eg kan bruke praktiske arbeidsmåtar (f.eks. å lage modellar, bruke måleinstrument, rollespel, spel og liknande) (8 – 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

T2 - Arbeidsforhold og læring

- Kor ofte bruker du PC/data/Internett i skolearbeidet?
Svaralternativ: Kvar time – Kvar dag – Fleire gonger i veka – 1-3 gonger i månaden – Sjeldnare
- Kor ofte bruker de følgjande arbeidsformer?
Svaralternativ: Kvar time – Kvar dag – Fleire gonger i veka – 1-3 gonger i månaden – Sjeldnare
 - Læraren underviser klassen samla
 - Samtale/diskusjon mellom lærarar og elevar
 - Elevane jobbar åleine
 - To og to elevar jobbar saman
 - Gruppearbeid (ikkje prosjektarbeid)
 - Prosjektarbeid

Vurdering for læring

31. Forklarer lærarane kva som er måla i dei ulike faga slik at du forstår dei?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
32. Forklarer læraren godt nok kva det blir lagt vekt på når skolearbeidet ditt blir vurdert.
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
33. Har læraren snakka om kva som krevst for å oppnå dei ulike standpunktkarakterane? (8 - 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
34. Fortel lærarane deg kva som er bra med arbeidet du gjer?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
35. Snakkar lærarane med deg om kva du bør gjere for å bli betre i faga?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
36. Kor ofte får du tilbakemeldingar frå lærarane som du kan bruke til å bli betre i faga?
Svaralternativ: Fleire gonger i veka – 1 gong i veka – 1-3 gonger i månaden – 2-4 gonger i halvåret – Sjeldnare

Vurdering for læring (2)

37. Får du vere med og foreslå kva det skal leggjast vekt på når arbeidet ditt skal vurderast?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
38. Får du vere med og vurdere skolearbeidet ditt?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
39. Eg får hjelp av lærarane til å tenkje gjennom korleis eg utviklar meg i faget
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

Medverknad

40. Er de elevar med på å foreslå korleis de skal arbeide med faga?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
41. Legg lærarane til rette for at de elevar kan delta i elevrådsarbeid og anna arbeid som tillitsvald?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
42. Høyrer skolen på forslaga til elevane?
Svaralternativ: Svært ofte eller alltid – Ofte – Av og til – Sjeldan – Aldri
43. Er de elevar med på å lage reglar for korleis de skal ha det i klassen/gruppa?
Svaralternativ: Alltid – Ofte – Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

T3 - Medverknad

- I kor mange fag får du vere med på å velje arbeidsmåtar i faga?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- Oppmuntrar lærarane til at elevane kan vere med på å bestemme korleis de skal arbeide med faga?
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

Reglar på skolen

44. Veit du kva for reglar som gjeld for korleis de skal ha det på skolen?
Svaralternativ: Alltid – Ofte – Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
45. Dei vaksne sørgjer for at vi følgjer reglane for korleis vi skal ha det på skolen
Svaralternativ: Alltid – Ofte – Nokre gonger – Sjeldan – Aldri
46. Dei vaksne på denne skolen reagerer på same måten viss elevane bryt reglane.
Svaralternativ: Alltid – Ofte – Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

T4 – Reglar på skolen

- Kjem lærarane presis til timane/arbeidsøktene?
Svaralternativ: Alltid – Ofte - Nokre gonger – Sjeldan – Aldri

Trygt miljø

47. Dei vaksne på skolen har klare forventningar om korleis vi elevar skal oppføre oss mot kvarandre. (8 – 13)
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
- 47b Dei vaksne på skolen synest det er viktig at vi elevar er greie med kvarandre. (5 – 7)
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
48. Reagerer dei vaksne på skolen når nokon seier eller gjer noko ubehageleg/ekkkelt mot ein elev?
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
49. I klassen gjer vi ikkje narr av kvarandre viss nokon gjer feil.
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
50. Viss det er noko som plagar meg, så kan eg snakke med nokon i klassen min
Svaralternativ: Heilt ueinig – Litt ueinig – Verken einig eller ueinig – Litt einig – Heilt einig
51. Er du fornøgd med skolehelsetenesta på skolen?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd

Trygt miljø (2)

52. Finst det lærarar eller andre vaksne på skolen som du kan prate med viss du har behov for det?
Svaralternativ: Alle – Dei fleste – Nokre få – Berre ein – Ingen
53. Har du hatt kontakt med nokre vaksne på skolen for å få hjelp med personlege og/eller sosiale problem? (8-13)
Svaralternativ: Ja – Nei- Har ikkje hatt behov for kontakt.
Viss «ja», oppfølgingsspørsmål:
a. Var dette til hjelp for deg?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad - Ikkje i det heile
- 53.b Har du hatt kontakt med nokre vaksne på skolen for å få hjelp med vanskelege ting i livet ditt (både problem på og utanfor skolen)? (5-7)
Svaralternativ: Ja – Nei- Har ikkje hatt behov for kontakt.
Viss «ja», oppfølgingsspørsmål:
b. Var dette til hjelp for deg?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad - Ikkje i det heile

T5 - Trygt miljø (2)

(Her kan du setje fleire kryss):

- Viss du har hatt kontakt med ein/fleire vaksne på skolen, var dette:
Svaralternativ: Helsesyster / Lærer / Rådgivar / Andre

Trygt miljø (3)

54. Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?
Nokre gjorde narr av eller erta meg, slik at eg vart lei meg
Svaralternativ: Ikke i det hele tatt – En sjeldan gang – 2 eller 3 ganger i månaden – Omtrent 1 gang i uken – Fleire gonger i veka
(viss eleven svarer 2 eller 3 gonger i månaden – Omtrent 1 gong i veka – Fleire gonger i veka, oppfølgingsspørsmål)

Eg vart halden utanfor
Nokre spreidde løgner om meg
Nokre trua meg
Nokre slo, dytta, sparka eller heldt meg fast så eg vart redd
Nokre kommenterte utsjånaden min negativt på ein måte eg ikkje likte.

(oppfølginsspørsmål for alle spørsmåla over)

- Kven gjorde det?
 - Nokre elevar i klassen
 - Andre elevar på skolen
 - Nokre som ikkje gjekk på skolen
 - Nokre vaksne på skolen
 - Andre
 - Veit ikkje

- Kor skjedde/skjer det? (dynamiske kategoriar)
 - I klasserommet
 - På gangen
 - På do
 - I garderobane/ dusjen
 - Ute
 - På Internett/ mobilen
 - Andre stader

- Gjorde skolen noko som hjelpte deg?
 - Nei, ingen vaksne på skolen veit kva som har skjedd med meg.
 - Nei, skolen har ikkje gjort noko som hjelper meg.
 - Er litt usikkjer
 - Ja, dei gjorde litt
 - Ja, dei gjorde mykje

T6 – Trygt miljø (3)

- Fekk skolen greie på kva som hendte/hender deg?
Svaralternativ: Fekk greie på alt - Fekk greie på det meste - Fekk greie på noko - Fekk greie på nesten ingenting - Fekk ikkje greie på noko
- Har du fortalt det til nokon?
Svaralternativ: Fortalt alt - Fortalt det meste - Fortalt noko - Fortalt nesten ingenting - Fortalt ingenting

Trygt miljø (4)

Med mobbing meiner vi gjenteken negativ eller «vondsinna» åtferd frå ein eller fleire retta mot ein elev som har vanskeleg for å forsvare seg. Gjenteken erting på ein ubehageleg og sårande måte er også mobbing.

55. Har du vorte mobba på skolen dei siste månadene?

Svaralternativ: Ikkje i det heile – Ein sjeldan gong – 2 eller 3 gonger i månaden – Omtrent 1 gong i veka – Fleire gonger i veka

56. Har du vorte mobba av ...

- elevar i gruppa/klassen?
- andre elevar på skolen?
- ein eller fleire lærarar?
- andre vaksne på skolen?

Svaralternativ: Ikkje i det heile – Ein sjeldan gong – 2 eller 3 gonger i månaden – Omtrent 1 gong i veka – Fleire gonger i veka

Utdannings- og yrkesrådgiving

57a. Eg har fått eit godt grunnlag for vidare val av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen. (Trinn 9 – 10)

Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

57b. Eg har fått eit godt grunnlag for vidare val av utdanning og yrke, så langt i vidaregåande opplæring (Trinn 12 – 13)

Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

57c. Kor fornøgd er du med den rådgivinga du fekk om val av utdanning og yrke på ungdomsskolen? (Trinn 11)

Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd

T7 (1) – Utdannings- og yrkesrådgiving

Kommentar: 9. – 10. trinn

Nedanfor er det nokre påstandar om den utdannings- og yrkesrådgivinga du har hatt så langt på ungdomsskolen. Kryss av for det som passar best for deg.

Så langt på ungdomsskolen har eg :

- fått kunnskap om ulike utdanningar
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- fått kunnskap om arbeidslivet
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- fått hjelp til å tenkje på kva eg vil jobbe med
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- fått hjelp til å tenkje på kva slags utdanning eg vil ta
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- vorte utfordra til å tenkje over kva som er typiske utdannings- og yrkesval for kvinner og menn
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

T7 (2) - Utdannings- og yrkesrådgiving

Kommentar: 11. trinn

På ungdomsskolen skulle eg gjerne fått meir ...

- kunnskap om vidaregåande opplæring
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- kunnskap om vidare utdanning, ut over vidaregåande
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- kunnskap om ulike yrke
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- individuell rettleiing
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

T7 (3) - Utdannings- og yrkesrådgiving

Kommentar: 12. – 13. trinn

Nedanfor er det nokre påstandar om den utdannings- og yrkesrådgivinga du har hatt så langt i vidaregåande opplæring. Kryss av for det som passar best for deg.

Så langt i vidaregåande opplæring har eg

- fått kunnskap om ulike utdanningsmoglegheiter
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- fått kunnskap om ulike yrke og moglegheiter i yrkeslivet
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- vorte meir bevisst om kva eg sjølv vil vidare når det gjeld utdanning og yrke
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- vorte utfordra til å tenkje over kva som er typiske utdannings- og yrkesval for kvinner og menn

Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

T8 (1) - Rettleiing

Kommentar: 9. - 10. trinn

- Har du hatt individuell rettleiingssamtale med rådgivar på ungdomsskolen?
Svaralternativ: Ja, meir enn 3 gonger – Ja, 3 gonger - Ja, 2 gonger – Ja, 1 gong – Nei, aldri
- Kor fornøgd var du med rettleiinga?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd
- Har du hatt rettleiing i gruppe om vidare utdanning og yrkesval, på ungdomsskolen?
Svaralternativ: Ja, meir enn 3 gonger – Ja, 3 gonger - Ja, 2 gonger – Ja, 1 gong – Nei, aldri
- Kor fornøgd var du med denne rettleiinga?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd

T8 (2) – Rettleiing

Kommentar: 12. - 13. trinn

- Har du hatt individuell rettleiingssamtale med rådgivar i vidaregåande opplæring?
Svaralternativ: Ja, meir enn 3 gonger – Ja, 3 gonger - Ja, 2 gonger – Ja, 1 gong – Nei, aldri
- Kor fornøgd var du med rettleiinga?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd
- Har du hatt rettleiing i gruppe om vidare utdanning og yrkesval i vidaregåande opplæring?
Svaralternativ: Ja, meir enn 3 gonger – Ja, 3 gonger - Ja, 2 gonger – Ja, 1 gong – Nei, aldri
- Kor fornøgd var du med denne rettleiinga?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd

T9 – Utdanningsval

Kommentar: 9. – 10. trinn

- I kva grad har faget utdanningsval gitt deg oversikt over utdanningsmoglegheitene som finst i vidaregåande opplæring?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- I kva grad hjelpte faget utdanningsval deg til å velje riktig utdanningsprogram i vidaregåande opplæring?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- Kor fornøgd er du med rettleiinga du har fått om dine vidare utdannings- og yrkesplanar?
Svaralternativ: Svært fornøgd – Fornøgd – Ganske fornøgd – Litt fornøgd – Ikkje særleg fornøgd
- I kva grad fekk du i faget utdanningsval kjennskap til innhaldet i vidaregåande opplæring og arbeidsliv?
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile

T10 – Fysisk læringsmiljø

- På skolen min er det reint og ryddig
Svaralternativ: Heilt einig – Litt einig – Verken einig eller ueinig - Litt ueinig – Heilt ueinig
- Vi elevar er flinke til å halde det ryddig på skolen.
Svaralternativ: Heilt einig – Litt einig – Verken einig eller ueinig - Litt ueinig – Heilt ueinig
- Viss noko går sund på skolen, blir det reparert med ein gong
Svaralternativ: Heilt einig – Litt einig – Verken einig eller ueinig - Litt ueinig – Heilt ueinig

T11 – Rekning

- På skolen bruker vi rekning i fleire fag enn i matematikk (5. – 13)
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- Eg bruker rekning for å forstå informasjon i dei fleste fag (8. – 13)
Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I nokon grad – I liten grad – Ikkje i det heile
- Eg bruker rekning for å undersøkje ting eg lurar på (5.- 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

T12 – Lesing

- På skolen lærer eg korleis eg skal lese ulike tekstar for å lære
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- På skolen lærer eg korleis eg skal arbeide med teksten før eg les han
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- Eg lærer korleis eg kan arbeide med ein tekst for å forstå han
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- Eg lærer korleis vi kan arbeide med nye ord og omgrep for å forstå dei
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

T13 – Skrivning

- Lærarar viser meg eksempel på gode tekstar før eg skriv sjølv
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- Lærarar viser meg korleis eg kan skrive gode tekstar
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

T14 – Digitale ferdigheiter

- På skolen lærer eg å vere kritisk til informasjon eg finn på Internett (8. – 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- På skolen lærer eg å tenkje over korleis eg bruker informasjon frå Internett (5.- 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- På skolen bruker vi digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle.) (5.-13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

T15 – Munnlege ferdigheiter

- På skolen lærer eg å uttrykkje meg munnleg på ulike måtar (for eksempel ved å gi tilbakemeldingar, delta i rollespel og halde presentasjonar) (5. – 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- Eg lærer korleis eg skal bruke argument i ein diskusjon (8. – 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- På skolen lærer eg korleis eg skal bruke fakta i ein diskusjon (5.-7.)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag
- På skolen øver vi på å bruke fagomgrep i samtalar (8. – 13)
Svaralternativ: I alle eller dei fleste fag – I mange fag – I nokre fag – I svært få fag – Ikkje i noko fag

Bakgrunnsvariablar

Kva for karakter fekk du i følgjande fag ved siste karakteroppgjer (jul eller sommar)? (8 – 13)

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 58. Engelsk skriftleg | (8 – 10) |
| Engelsk | (11 - 13) |
| 59. Kroppsøving | (8 - 13) |
| 60. Kunst og handverk | (8 - 10) |
| 61. Norsk hovudmål skriftleg | (8 - 13) |
| 62. Matematikk | (8 - 13) |
| 63. Samfunnsfag | (8 - 13) |
| 64. Naturfag | (8 - 13) |
| 65. kjønn | |

Kommentar: Spørsmålsbolkane T1, T16, T17, T18 og T19 inneheld spørsmål som inngår i indeksane som i dag blir presentert i Skoleporten. Skogeigarar og skoleleiarar som ynskjer å samanlikne egne resultatet i Skoleporten etter gjennomføringa hausten 2013 med resultatata frå våren 2012 og tidlegare, må velje ein eller fleire av desse tilleggsbolkane.

T16 - Trivsel med læraren, mestring, elevdemokrati, motivasjon, fagleg rettleiing

- Kor godt arbeid synest du elevrådet gjer på skolen?
- Høyrrer skolen på forslag frå elevane?
- Trivst du saman med lærarane dine?
- Har du lærarar som gir deg lyst til å jobbe med faga?
- Er lærarane dine hyggelege mot deg?
- Kor ofte greier du dei oppgåvene du har som lekse utan å be om hjelp?
- Gjer du leksene dine?
- Fortel lærarane deg kva du bør gjere for at du skal bli betre i faga?
- Kor ofte fortel lærarane deg kva du bør gjere for at du skal bli betre i faga?
- Følgjer du med og høyrrer etter når lærarane snakkar?

T17 – Fysisk læringsmiljø

Er du fornøgd med desse forholda på skolen?

- Lufta i klasseromma
- Temperaturen i klasseromma
- Klasseromma elles
- Lærebøker og utstyr
- Skolebibliotek
- Toaletta
- Garderobe og dusj
- Skolebygget
- Reinhold/vasking
- Uteområdet elevane kan bruke i friminutta

T18 – Elevmedverknad

Kommentar: 8.-13. trinn

- Får du vere med på å bestemme kva det skal leggjast vekt på når arbeidet ditt skal vurderast?
- I kor mange fag får du vere med på å lage arbeidsplanar (vekeplan, periodeplan, årsplan) i faga?
- I kor mange fag får du vere med på å velje mellom ulike oppgåvetypar?
- I kor mange fag får du vere med på å velje arbeidsmåtar i faga?
- Har lærarane forklart korleis elevane kan vere med på å bestemme korleis de skal arbeide med faga?
- Oppmuntrar lærarane til at elevane kan vere med på å bestemme korleis de skal arbeide med faga?

T19 – Karriererettleiing

Kommentar: 8.-13. trinn

- I kva grad er du fornøgd med informasjonen frå ungdomsskolen i forhold til å velje type vidaregåande opplæring som passar for deg?
- I kva grad er du fornøgd med informasjonen du får på skolen om ulike utdannings- og yrkesval?

Kommentar: Bolkane med tilleggsspørsmål som er merkte T20 til og med T41 er ei blanding av tidlegare tilleggsspørsmål og obligatoriske spørsmål frå Elevundersøkinga. Alle spørsmåla er no definerte som tilleggsspørsmål. For å leggje til rette for lokal tilpassing av undersøkinga har vi gitt skoleleiarar og skoleeigarar høve til å velje fritt blant stort sett alle dei tidlegare spørsmåla. For å få til ein meir oversiktleg bestillingsportal vil vi likevel vurdere å fjerne bolkar av tilleggsspørsmål som i liten grad er tekne i bruk etter gjennomførininga i haust. Vi minner om at de berre bør ta med tilleggsbolkar som de har konkrete planar om å følgje opp resultatata frå.

T20 – Motivasjon

Kommentar: 5.-13. trinn

- Kor ofte kjedar du deg på skolen fordi du gjer oppgåver du allereie kan?
- Kor ofte får du skoleoppgåver som er så lette at dei ikkje stiller noko krav til deg?

- Kor ofte får du skoleoppgåver som er vanskelege, men som du trur du klarer?
- Kor ofte får du skoleoppgåver som er vanskelege, og som du ikkje får til?

T21 – Motivasjon

Kommentar: 8.-13. trinn

- Eg arbeider med skolefag for å auke jobbmoglegheitene mine.
- Eg arbeider med skolefag for å få ei trygg økonomisk framtid.
- Eg lærer mest når eg samarbeider med andre elevar.
- Det er nyttig å samle idear frå alle når vi arbeider med ei oppgåve.
- Eg liker å prøve å vere betre enn andre elevar.
- Eg vil gjerne vere best i noko.

T22 – Motivasjon

Kommentar: Sjå trinnopplysning per spørsmål

Nedanfor står det ei liste over mange av faga du har på skolen. Kryss av på dei TRE faga du liker best.

Engelsk (5-10)
Framandspråk/ språkleg fordjuping (8-10)
RLE (5-10)
Kroppsøving (5-10)
Kunst og handverk (5-10)
Mat og helse (5-10)
Matematikk (5-10)
Musikk (5-10)
Naturfag (5-10)
Norsk (5-10)
Samfunnsfag (5-10)
Elevrådsarbeid (8-10)
Utdanningsval (8-10)

T23 – Motivasjon

Kommentar:

Resultata frå spørsmåla kan presenterast som følgjande indeksar i rapportportalen: Trivsel med skolearbeid, Lyst til å lære, Innsats.

5.-13. trinn

- Eg liker å gjere skolearbeid.
- På skolen er eg oppteken av å lære noko nytt.
- Når eg arbeider med skolefag, jobbar eg så hardt eg kan.
- Eg liker å arbeide med skolefaga
- Når eg er på skolen, vil eg helst lære så mykje som mogleg.
- Eg liker dei fleste skolefaga.

T24 – Læring

Kommentar: 5.-13. trinn

- Kor ofte bruker du skriftlege planar (vekeplan, periodeplan, eller liknande) i arbeidet med faga?
- Kor ofte gir du opp når du arbeider med skolearbeid fordi du synest det er for vanskeleg?
- Opplever du at arbeidet med skolefaga stiller krav som gjer at du må streve hardt for å greie oppgåvene?
- Eg har tru på at eg kan forbetre meg i fag viss eg sjølv vil det.

T25 – Læring

Kommentar: 8.-13. trinn

- Når eg arbeider med skolefag, forsikrar eg meg om at eg hugsar dei viktigaste tinga.
- Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å forstå stoffet betre ved å knyte det til noko eg kan frå før.
- Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å knyte det nye stoffet til ting som eg har lært i andre fag.
- Når eg arbeider med skolefag, lærer eg utanåt så mykje som mogleg.
- Når eg arbeider med skolefag, startar eg med å finne ut nøyaktig kva eg treng å lære.
- Når eg arbeider med skolefag, øver eg meg med å gjenta stoffet om att og om att for meg sjølv.

T26 – Læring

Kommentar: 8.-13. trinn

- Er det mogleg for deg å bruke desse hjelpemidla på skolen når du treng dei? PC/data/Internett
- Er det mogleg for deg å bruke desse hjelpemidla på skolen når du treng dei? Oppslagsverk (leksikon, ordbøker og liknande)
- Er det mogleg for deg å bruke desse hjelpemidla på skolen når du treng dei? Lærebøker
- Er det mogleg for deg å bruke desse hjelpemidla på skolen når du treng dei? Andre læremiddel/materiell/utstyr
- Er det mogleg for deg å bruke desse hjelpemidla på skolen når du treng dei? Skolebibliotek

T27 – Læring

Kommentar: Sjå trinnopplysning per spørsmål

Kor fornøgd er du med måten de arbeider på i desse faga?

- Engelsk (T) 5 - 13
- Kroppsøving (T) 5 - 13
- Kunst og handverk (T) 5-10
- Norsk (T) 5 - 13
- Matematikk (T) 5 - 13
- Samfunnsfag (T) 5 - 13
- Naturfag (T) 5 - 13
- RLE (T) 5-10

T28 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: *Resultata frå spørsmåla kan presenteras som indeksen Kunnskap om mål og krav i rapportportalen*

Sjå trinnopplysning per spørsmål

- Har læraren snakka om kva som krevst for å oppnå dei ulike karakterane? (8-13)
- Veit du kva som krevst for å oppnå dei ulike kompetansemåla? (Kompetansemåla står i læreplanen) (8-13)
- Veit du kva du skal lære i dei ulike faga? (5-13)
- I kor mange fag er du med på å setje dine eigne læringsmål? (8-13)
- I kor mange fag synest du at undervisninga/opplæringa er tilpassa ditt nivå? (8-13)

T29 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: *Resultata frå spørsmåla kan presenterast som indeksen Tilbakemelding i rapportportalen:*

8.-13. trinn

- Kor ofte får du tilbakemelding på det faglege arbeidet du gjer i form av skriftleg kommentar frå læraren?
- Kor ofte får du tilbakemelding på det faglege arbeidet du gjer gjennom samtale med læraren?
- Kor ofte får du tilbakemelding på arbeidsinnsatsen din i form av skriftleg kommentar frå læraren?
- Kor ofte får du tilbakemelding på arbeidsinnsatsen din gjennom samtale med læraren?

T30 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: 5.-13. trinn

- Får du støtte og hjelp i faga når du treng det frå organisert leksehjelp?
- Får du støtte og hjelp i faga når du treng det heimanfrå?
- Får du støtte og hjelp i faga når du treng det frå elevar i gruppa/klassen?

T31 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: 8.-13. trinn

- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av ...skriftlege prøver?
- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av ...innlevering av heimearbeid (skriftleg lekse)?
- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av ...leksehøyring?
- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av ...mapper?
- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av ...munnleg presentasjon?
- Kor ofte blir arbeidet ditt vurdert ved hjelp av...praktiske oppgåver?

T32 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: Sjå trinnopplysning per spm

- Kor mange samtalar har du aleine eller saman med foreldra dine, hatt med læraren din dette skoleåret om korleis du gjer det på skolen? (5-7)
- Kor mange planlagde samtaler om den faglege utviklinga di har du hatt med kontaktlæraren/faglæraren dette skoleåret? (8-13)
- Synest du at slike samtalar med læraren er nyttige? (5-13)

T33 – Vurdering og rettleiing

Kommentar: 8.-13. trinn

- Har du hatt samtale med rådgivaren på skolen om kva for yrke som kan passe for deg?
- Synest du samtalane med rådgivaren har vore nyttige?

T34 – Arbeidsmiljø

Kommentar: 5.-13. trinn

- Er du hyggeleg mot lærarane dine?
- Kjem lærarane presis til timane/arbeidsøktene?
- Må lærarane bruke mykje tid på å få ro i klassen?
- Forstyrrar du andre elevar når dei arbeider?
- Kjem elevane i di gruppe/klasse for seint til timane?

T35 – Arbeidsmiljø

Kommentar:

Resultata frå spørsmåla kan presenterast som indeksen Arbeidsro i rapportportalen.

5.-13. trinn

- Eg blir ofte forstyrra av andre elevar når eg arbeider på skolen.
- Elevane er stille og høyrer etter når læraren snakkar.
- Blir du forstyrra av at andre elevar lagar bråk og uro i arbeidsøktene?
- Får du god hjelp og støtte av læraren viss det er noko du ikkje greier på eiga hand?

T36 – Arbeidsmiljø

Kommentar: 5.-13. trinn

- Har du sjølv vore med på å mobbe ein eller fleire elevar på skolen dei siste månadene?
- Plar elevane å seie frå til lærarane dersom nokon blir mobba?

T37 – Arbeidsmiljø

Kommentar: 5.-13. trinn

- Kor ofte har du opplevd at nokon av desse personane har brukt Internett, mobil eller e-post for å sende og spreie vondsinna meldingar om eller bilete av deg? Elevar i gruppa/klassen, andre elevar på skolen, osv.
- Kor ofte har du brukt Internett, mobil eller e-post for å sende og spreie vondsinna meldingar om eller bilete av andre elevar?
- Kvifor har du sendt og spreidd vondsinna meldingar om eller bilete av andre elevar?

T38 – Arbeidsmiljø

Kommentar: 8.-13. trinn

- Er du blitt utsett for urettferdig behandling/diskriminering på skolen på grunn av ... kjønn?
- Er du blitt utsett for urettferdig behandling/diskriminering på skolen på grunn av ... funksjonshemming?
- Er du blitt utsett for urettferdig behandling/diskriminering på skolen på grunn av ... nasjonalitet?
- Er du blitt utsett for urettferdig behandling/diskriminering på skolen på grunn av ... religion eller livssyn?
- Er du blitt utsett for urettferdig behandling/diskriminering på skolen på grunn av ... seksuell orientering?

- Diskriminering av... elever i gruppa/klassen?
- Diskriminering av... andre elever på skolen?
- Diskriminering av... ein eller fleire lærarar?
- Diskriminering av... andre vaksne på skolen?

T39 – Arbeidsmiljø

Kommentar:

Resultata frå spørsmåla kan presenterast som indeksen Orden og oppførsel i rapportportalen.

5.-13. trinn

- Lærarane på denne skolen reagerer på same måten viss elevane bryt reglane.
- Lærarane på denne skolen har dei same reglane for elevane si åtfærd.

T40 – Arbeidsmiljø

Kommentar:

Resultata frå spørsmåla kan presenterast som indeksen Læringskultur i rapportportalen.

5.-13. trinn

- I skoletimane tør eg seie det eg meiner.
- Eg tør å spørje læraren om hjelp når det er noko eg ikkje forstår.
- I timane latar eg som at eg forstår meir enn eg eigentleg gjer.
- I klassa mi tykkjer vi det er bra å være flink på skolen.

T41 – Arbeidsmiljø

Kommentar: Sjå trinnopplysning per spørsmål

I kva grad er du einig i følgjande utsegner om bruk av digitale verktøy i opplæringa?

- Eg lærer meir når vi bruker digitale verktøy i opplæringa.(8.-13)
- Eg blir meir motivert for skolearbeid ved å bruke digitale verktøy i undervisninga.(8.-13)
- Bruk av digitale verktøy gjer det vanskelegare å konsentrere seg om skolearbeidet.(8.-13)
- Andre elevars bruk av digitale verktøy uroar og hindrar læring.(8.-13)

I kva grad er du einig i følgjande påstandar om nettvett (informasjonskompetanse og digital dømmekraft?)

- Eg har fått god opplæring i informasjonsinnhenting (korleis eg effektivt kan søkje opp og finne relevant informasjon).(8.-13)
- Skolen har gitt meg god opplæring i kjeldekritikk (korleis eg kan gjere meg opp ein meining om i kva grad eg kan stole på informasjonen som eg har henta).(8.-13)

Eg har fått god opplæring i å bruke kjeldeliste (kvifor det er eit krav om å vise til opphav, og korleis slike referansar skal skrivast).(S.-13)

Eg har fått god opplæring i å bruke sitat.(S.-13)

Eg har fått god opplæring i nettvett på skolen (faren ved å gje frå seg personleg informasjon, og korleis vise respekt for kvarandre på nett). (5-13)

Eg praktiserer godt nettvett.(S-13)