

Vurderingsskjema til eksamen, samisk 1 Vg3. Side 1 er felles for alle, side 2–4 er for ulike langvaroppgaver

Skole		Gruppe	Eksaminandnr	Fagkode	NN/BM	Oppg.nr.
	1	Karakter 2 Eksamenssvaret	Karakter 3 – 4 Eksamenssvaret	Karakter 5 – 6 Eksamenssvaret	Kommentar	
<b>Hoved- inntrykk:</b>		er et enkelt/delvis relevant svar på kortsvaroppgaven  er et enkelt/delvis relevant svar på langvaroppgaven  viser noe forståelse og bruk av de vedlagte tekstene	er et stort sett relevant svar på kortsvaroppgaven  er et stort sett relevant svar på langvaroppgaven  viser at eleven forstår og bruker de vedlagte tekstene	er et presist og relevant svar på kortsvaroppgaven  er et utfyllende og relevant svar på langvaroppgaven  viser god forståelse og selvstendig bruk av de vedlagte tekstene		
<b>Språk og formelle ferdigheter:</b>		er enkelt formulert  har til dels god sammenheng mellom setninger og avsnitt  viser at eleven mestrer hovedformene i formverket til en viss grad  viser at eleven mestrer ortografi og tegnsetting til en viss grad  skiller mellom sitat og egenprodusert tekst og oppgir kilder	er klart formulert, med godt og hensiktsmessig ordforråd  har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt  viser at eleven stort sett mestrer formverket  har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte	er klart og presist formulert, med hensiktsmessig, nyansert ordforråd  har svært god sammenbinding mellom setninger og avsnitt, språket er variert  viser at eleven mestrer formverket  har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting  markerer sitat og viser til kilder på en ryddig og nøyaktig måte		
<b>Kortsvar:</b>		Kortsvaret har en viss tematisk sammenheng og enkel struktur  gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en enkel måte  peker på noen karakteristiske trekk ved tekster  bruker enkelt fagspråk	Kortsvaret har tematisk sammenheng og hensiktsmessig struktur  gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig måte  gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster  bruker formålstjenlig fagspråk	Kortsvaret har tematisk sammenheng og klar og hensiktsmessig struktur  gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig og presis måte  gjør presist greie for karakteristiske trekk ved tekster  bruker presist og formålstjenlig fagspråk		

Vurderingsskjema til eksamen, samisk 1 Vg3 side 2. Bruk de delene av skjemaet som passer til oppgaven.

Informative, argumenterende og resonnerende tekster					
	1	Karakter 2 Den aktuelle elevteksten	Karakter 3 – 4 Den aktuelle elevteksten	Karakter 5 – 6 Den aktuelle elevteksten	Kommentar
<b>Informative, argumenterende og resonnerende tekster:</b>		<p>har en viss tematisk sammenheng og enkel struktur</p> <p>gjør greie for faglige emner på en enkel måte</p> <p>gjengir hovedsyn i noen grad</p> <p>argumenterer for synspunkter i noen grad</p> <p>inneholder enkle resonnementer</p> <p>har med noen eksempler og/eller momenter</p> <p>har noen oppsummeringer eller enkle konklusjoner</p> <p>viser noe refleksjon</p> <p>Bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte</p>	<p>har tematisk sammenheng og hensiktsmessig struktur</p> <p>gjør greie for faglige emner på en stort sett oversiktlig måte</p> <p>formulerer hovedsyn</p> <p>argumenterer saklig for synspunkter</p> <p>har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne på en oversiktlig måte</p> <p>har relevante eksempler og/eller momenter</p> <p>formulerer oppsummeringer eller konklusjoner</p> <p>har nokså godt eller godt refleksjonsnivå</p> <p>Bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte</p>	<p>har klar tematisk sammenheng og gjennomgående god struktur</p> <p>gjør greie for faglige emner på en relevant, klar og oversiktlig måte</p> <p>formulerer hovedsyn klart og presist</p> <p>argumenterer saklig og selvstendig, har bredde i argumentasjonen</p> <p>har klare resonnementer, viser evne til å drøfte et emne på en saklig og nyansert måte</p> <p>har relevante eksempler og/eller momenter, med god bredde</p> <p>formulerer poengterte oppsummeringer eller konklusjoner</p> <p>har høyt refleksjonsnivå, viser selvstendighet</p> <p>Bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig</p>	
<b>Samlet vurdering av kort-svar og langsvar:</b>		<p>Samlet sett viser elevsvaret</p> <p><b>lav kompetanse i faget</b></p>	<p>Samlet sett viser elevsvaret</p> <p><b>nokså god kompetanse i faget</b> eller</p> <p><b>god kompetanse i faget</b></p>	<p>Samlet sett viser elevsvaret</p> <p><b>meget god kompetanse i faget</b> eller</p> <p><b>framifrå kompetanse i faget</b></p>	

Karakterforslag:

Vurderingsskjema til eksamen, samisk 1 Vg3 side 2. Bruk de delene av skjemaet som passer til oppgaven.

<b>Analyser, tolkinger, sammenlikninger</b>					
	<b>1</b>	<b>Karakter 2 Den aktuelle elevteksten</b>	<b>Karakter 3 – 4 Den aktuelle elevteksten</b>	<b>Karakter 5 -6 Den aktuelle elevteksten</b>	<b>Kommentar</b>
<b>Analyser, tolkinger og sammenlikninger:</b>		peker på noen virkemidler i tekster	gjør greie for noen virkemidler og viser i noen grad hvordan de fungerer i teksten	gjør greie for og vurderer virkemidler og viser hvordan de fungerer i teksten	
		peker på noen sider ved argumentasjon og bruk av appellformer	gjør greie for hovedtrekk i argumentasjon og bruk av appellformer	gjør tydelig greie for argumentasjon, bruk av appellformer og virkningen av dem	
		peker på noen sider ved tema/ budskap/hovedsynspunkt	gjør greie for tema/ budskap/hovedsynspunkt	gjør tydelig greie for tema/ budskap/ hovedsynspunkt	
		reflekterer over tekster på en enkel måte	reflekterer over tekster på en faglig relevant måte	reflekterer over tekster på en faglig relevant, selvstendig måte	
		har noen vurderinger	har vurderinger og grunngitte synspunkter	har selvstendige vurderinger og grunngitte synspunkter	
		sammenlikner noen sider ved tekster	sammenlikner tekster på en oversiktlig måte	sammenlikner tekster på en nyansert måte	
		bruker enkelt fagspråk	bruker relevant fagspråk	bruker presist og relevant fagspråk	
		viser en viss kjennskap til den språklige/ kulturhistoriske sammenhengen	setter teksten inn i en språklig/kulturhistorisk sammenheng	setter teksten inn i en språklig/ kulturhistorisk sammenheng på en oversiktlig måte	
	bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte	bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbart måte	bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig		
<b>Samlet vurdering av kort-svar og langsvaer:</b>		Samlet sett viser elevsvaret <b>lav kompetanse i faget</b>	Samlet sett viser elevsvaret <b>nokså god kompetanse i faget</b> eller <b>god kompetanse i faget</b>	Samlet sett viser elevsvaret <b>meget god kompetanse i faget</b> eller <b>framifrå kompetanse i faget</b>	

Karakterforslag:

Vurderingsskjema til eksamen, samisk 1 Vg3 side 2. Bruk de delene av skjemaet som passer til oppgaven.

Kreative tekster					
	1	Karakter 2 Den aktuelle elevteksten	Karakter 3 – 4 Den aktuelle elevteksten	karakter 5 – 6 Den aktuelle elevteksten	Kommentar
<b>Kreative tekster:</b>		har en struktur som stort sett samsvarer med formålet og emnet  bruker noen enkle språklige virkemidler  viser noe språklig kreativitet  viser at eleven har valgt noen eksempler og/eller innfallsvinkler  prøver ut tanker på en enkel måte  bruker eventuelt noen enkle litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser i noen grad til språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en enkel måte	har en struktur som samsvarer med formålet og emnet  bruker språklige virkemidler bevisst  viser språklig kreativitet  viser kreativitet i eksempler og/eller innfallsvinkler  reflekterer, prøver ut tanker  bruker eventuelt litterære virkemidler i utformingen av teksten  viser til og bruker språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en selvstendig måte	er selvstendig utformet, med en struktur som samsvarer med formålet og emnet  bruker virkemidler bevisst og utforskende  viser språklig kreativitet, har en personlig og gjennomført språkføring  vise kreativitet og originalitet i eksempler og/eller innfallsvinkler  reflekterer, prøver ut tanker på en selvstendig måte  bruker eventuelle litterære virkemidler på en gjennomført måte  viser til og reflekterer over språklig/kulturhistorisk kunnskap dersom det er relevant  bruker vedlagte tekster på en kreativ og selvstendig måte	
<b>Samlet vurdering av kort-svar og langsvar:</b>		Samlet sett viser elevsvaret  <b>lav kompetanse i faget</b>	Samlet sett viser elevsvaret <b>nokså god kompetanse i faget</b> eller <b>god kompetanse i faget</b>	Samlet sett viser elevsvaret <b>meget god kompetanse i faget</b> eller <b>framifrå kompetanse i faget</b>	

Karakterforslag: