**Vedlegg til SáMOS midlertidig prosjektrapport Periode: 01.04.2018 – 31.03.2021**

**SáMOS Soggier april 2018 – mars 2021**

**Denne listen viser Soggier med arbeidsgrupper som er satt i gang for kortere eller lengre tid under egne Loaiduer. Soggi-arbeidet innebærer også forbindelser, orienteringer og rådføringer med fagfolk, forskere, organisasjoner, forskningsinstitusjoner og myndigheter på eget nivå.**

**Avsluttede Soggi-oppgaver**

**Loaidu 1**

**SáMOS i hele Sápmi (L1)**

***Mål***: Få i gang SáMOS-prosjektet i hele Sápmi

***Periode***: September 2018–2020

***Gruppe***: Lars Miguel Utsi og Inga Maria Stoor, Sametinget i Sverige, Ulla Aikio Puoskari, Sametinget i Finland og Ol-Johán Sikku, SáMOS.

***Resultat***: Prosjektbeskrivelsen og Interreg-søknaden er ferdigstilt. Sametingene i Sverige og Finland sendte ikke inn søknaden innen tidsfristen. Rapporten ble levert til SPR i desember 2020.

**Prosjektet Arctic Children (L1)**

***Mål***: Samarbeid i urfolkspedagogisk prosjekt på russisk side.

***Periode***: 2018–2022

***Kontakter***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Jon Petter Gintal, Sametinget, Kunnskapsdepartementet, Utenriksdepartementet.

***Resultat***: Arbeidet har stoppet opp på grunn av koronasituasjonen.

**Barnehagekonferansen i Oslo 9–10.05.19 (L1)**

***Mål***: Arrangere opplæringskonferanse

***Periode***: August 2018 – mai 2019.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, Anna Kristine Skum Hætta, Anne Jannok Eira, Mattis Ailo Hætta, Gudrun Kuhmunen, Anne Ingebjørg Eriksen, Ellen Janne Siri, Marja Partapuoli, Johan Mikal Tornensis, SáMOS.

***Resultat***: Konferansen er gjennomført med godt resultat, 160 deltakere fra hele Sápmi deltok.

**Loaidu 2**

**Árransamtaler (L2)**

***Mål***: Samle inn data om samisk pedagogikk som tar utgangspunkt i tradisjoner og forskning. Dette er blitt gjennomført i form av seminarer og samtaler på flere steder.

***Periode***: 2019–2020.

***Gruppe***: Anne Jannok Eira, Ol-Johán Sikku, SáMOS.

***Resultat***: Árransamtalene er gjennomført på Røros, på Drag, i Kautokeino og i Nesseby.

**Forskningsreise til Maori område høsten 2020 (L2)**

***Mål***: Studietur i forbindelse med urfolkspedagogisk arbeid

***Periode***: 2019–2020

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Ylva Jannok Nutti og Laila Alexandersen Nutti, Samisk høgskole

***Resultat***: Planleggingen av turen ble stoppet på grunn av koronasituasjonen.

**Studietur til Wales sammen med Sámi allaskuvla våren 2019 (L2)**

***Mål***: Studietur i forbindelse med språkpedagogisk arbeid.

***Periode***: 2019.

***Gruppe***: Anna Kristine Skum Hætta, SáMOS, Anne Ingebjørg Eriksen, John Todal og studenter ved Samisk høgskole.

***Resultat***: Gjennomført. Lært om hvordan de har lyktes med sterke språkmodeller der.

**Innsamling av forskningdata (L2)**

***Mål***: Ferdigstille arbeidskonseptet og arbeidet med å samle inn data.

***Periode***: 2018–2020.

***Gruppe***: Anne Ingebjørg Eriksen, Gudrun Kuhmunen, SáMOS.

***Resultat***: Det er laget en oppsummering som er grunnlaget for det videre arbeidet.

**Innsamling av tradisjonell kunnskap (L2)**

***Mål***: Ferdigstille arbeidskonseptet og arbeidet med å samle inn data.

***Periode***: 2018–2020

***Gruppe***: Anne Ingebjørg Eriksen, Gudrun Kuhmunen, SáMOS.

***Resultat***: Det er gjort grunnarbeid som er grunnlaget for det videre arbeidet.

**Forklaring av temaet natur (L2)**

***Mål***: Ferdigstille arbeidskonseptet og arbeidet med å samle inn data.

***Periode***: 2018–2020

***Gruppe***: Anne Ingebjørg Eriksen, Gudrun Kuhmunen, SáMOS.

***Resultat***: Det er gjort grunnarbeid som er grunnlaget for det videre arbeidet.

**Loaidu 3**

**SáMOS Pilotbarnehageordning (L3)**

***Mål***: Utarbeide retningslinjer for gjennomføringen av Pilotbarnehageprosjektet.

***Periode***: September 2018 – mai 2019.

***Gruppe***: Gudrun Kuhmunen, Anne Jannok Eira, Ol-Johán Sikku, Mattis Áilo Hætta, SáMOS.

***Resultat***: Ble kunngjort på barnehagekonferansen i Oslo i mai 2019.

**Arbeidsgruppen for Pilotbarnehagene (L3)**

***Mål***: Behandling av søknader om å bli pilotbarnehage.

***Periode***: Februar 2019 – mars 2020

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, Gudrun Kuhmunen, Anne Ingebjørg Eriksen, SáMOS.

***Resultat***: Sametingsrådet vedtok 24.04.20 å velge ut fire Pilotbarnehager.

**Innholdsplan for pilotbarnehagekonseptet (L3)**

***Mål***: Ferdigstille plan for SáMOS-prosjektets arbeid med utvikling av Pilotbarnehagen.

***Periode***: 2019–2020.

***Gruppe***: Gudrun Kuhmunen, Anne Ingebjørg Eriksen, Ol-Johán Sikku, SáMOS.

***Resultat:*** *Innholdsplan for pilotbarnehagekonseptet* er ferdigstilt og blir brukt i det videre arbeidet.

**SáMOS PBH koordinatorstilling (L3)**

***Mål***: Se over stillingsinstruks for koordinatorstillingen.

***Periode***: Mai – juni 2020.

***Gruppe***: Anne Jannok Eira, Anne Ingebjørg Eriksen.

***Resultat***: Instruksen er ferdigstilt.

**Loaidu 4**

**Undersøkelse av opplæringsbehov og utviklingsprosessen i samiske barnehager (L4)**

***Mål***: Samle inn data for utforming av opplæringen og kompetansehevingen når det gjelder barnehager.

***Periode***: Februar 2019 – oktober 2020.

***Gruppe***: Anne Ingebjørg Eriksen, Samisk høgskole, Randi Juuso, Nasjonalt senter for samisk i opplæringa.

***Resultat***: Få svarende. Det er uklart om dette er noe som kan brukes.

**Utvikling av forskning (L4)**

***Mål***: Sette i gang forskning i samisk barnehagepedagogikk og språk.

***Periode***: 2019–2020.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, Gudrun Kuhmunen, Anna Kristine Skum Hætta, SáMOS sammen med Samisk høgskole.

***Resultat***: Forskning i pilotbarnehagen er igangsatt. Språkforskning er under bearbeiding på Sámi allaskuvla/Samisk høgskole.

**Loaidu 5**

**Boken MED TANKE PÅ BARNA (L5)**

***Mål***: Skrive en bok som beskriver hva samisk barnehagepedagogikk er. Målgruppen er barnehageansatte og studenter.

***Periode***: November 2017 – mai 2019.

***Gruppe***: Asta Mitkija Balto, Gudrun Kuhmunen, Anne Ingebjørg Eriksen og Carina Sarri.

***Resultat***: Boken ble lansert på barnehagekonferansen i Oslo i mai 2019.

**Loaidu 7**

**Språk-soggi (L7)**

***Mål***: Ferdiggjøre utformingen av pedagogisk arbeidsmetode for arbeidet med å utvikle sterke språkmodeller.

***Periode***: 2019.

***Gruppe***: John Todal, Stina Negga, Elin Fjellheim

***Resultat***: John Todal sin tekst om sterke språkmodeller.

**Konsultasjonsgruppe for språk (L7)**

***Mål***: Finne språkforskere samt forskningsmetoder i forbindelse med Pilotbarnehageprosjektet.   
***Periode***: 2020.

***Gruppe***: Sandra Nystø Rahka, språkforsker ved Nord Universitet, John Markus Kuhmunen, instituttleder ved Samisk høgskole, Anne Ingebjørg Eriksen, lektor ved Samisk høgskole, Ol-Johán Sikku, SáMOS, Anna Kristine Skum Hætta, SáMOS.

***Resultat***: Det er samlet inn informasjon til det kommende utviklingsarbeidet i forskning, opplæring og til å lage definisjonen av sterke språkmodeller.

**Pågående Soggier**

**Árran**

**SáMOS Árran**

***Mål***: Ledergruppe til SáMOS.

***Periode***: 2018–2023

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, prosjektleder, Anna Kristine Skum Hætta og Anne Jannok Eira, prosjektmedarbeidere og Gudrun Kuhmunen og Anne Ingebjørg Eriksen, faglig sakkyndige.

***Resultat***: God innsatsvilje for å oppnå målene. Anne Ingebjørg trakk seg fra Árran i september 2020 fordi en av hennes oppgaver på Samisk høgskole er å lede Pilotbarnehageopplæringen som er finansiert av SáMOS/Sametinget.

**Budsjett (Árran)**

***Mål***: Budsjettarbeid og rapportering

***Periode***: 2019–2023

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku SáMOS, Anna Kristine Skum Hætta, barnehageseksjonen.

***Bođus***: Arbeidet har pågått hele tiden.

**Arbeid med å endre strukturer innad i Sametinget, i det samiske samfunnet og andre samfunn (Árran)**

***Mål***: Identifisere strukturproblemer i forhold til samisk utvikling og finne muligheter for å endre disse.

***Periode***: 2018–2022.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Anna Kristine Skum Hætta, barnehageseksjonen.

***Resultat***: Arbeidet pågår. Resultatene avklares senere. Det forventes også at evalueringsarbeidet av SáMOS avklarer mer.

**Bajildaš prošeaktaplánen (Árran)**

***Mål***: Virksomhets- og budsjettplanlegging, oppfølgning og rapportering.

***Periode***: 2018–2023.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Anna Kristine Skum Hætta, barnehageseksjonen.

***Resultat***: Planleggingsarbeidet gjøres kontinuerlig. Budsjett og rapportering i henhold til Sametingets retningslinjer.

**Utredning av kompetansehevingsstrukturer (Árran)**

***Mål***: Utrede hvordan norske strukturer påvirker kompetansehevingsarbeidet i forhold til samiske barnehager.

***Periode***: 2019–2020.

***Gruppe***: Gudrun Kuhmunen, Anne Ingebjørg Eriksen, Ol-Johán Sikku, SáMOS.

***Resultat:*** I oppfølgingen av SáMOS er det blitt gjort orienteringer på Rekomb konferansen, til fylker, på Sámi allaskuvla/Samisk høgskole og Sametinget. Forslagene ble fremmet på Sametinget og Samisk høgskole og deretter videre til Kunnskapsdepartementet.

**Styringsgruppe for hjertespråket / SáMOS (Árran)**

***Mål***: Strategisk oppfølgning.

***Periode***: Februar 2021–2023.

***Gruppe***: Direktørene i BOA, VUOR, EKD og direktøren i språkavdelingen.

***Resultat***: Arbeidet pågår.

**Loaidu 1**

**Samarbeidsmøter i forbindelse med grunnavtalen (14.03.19) SáMOS, Samisk høgskole (L1)**

***Mål***: Opprettholde og utvikle samarbeidet.

***Periode***: 2019–2023.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku og Anna Kristine Skum Hætta, SáMOS/Barnehageseksjonen, rektor ved Samisk høgskole, Sametingets politiker som har saksansvar for opplæring, avdelingsleder i BOA, instituttledere og forskere ved Samisk høgskole.

***Resultat***: Samarbeidsmøtene er blitt holdt ca. to ganger i året.

**Samarbeidsavtale mellom SáMOS og Nasjonalt senter for samisk i opplæringa (L1)**

***Mål***: Utvikle kompetanseheving

***Periode***: Oktober 2020–2022

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Biret Anne Bals Baal, Nasjonalt senter for samisk i opplæringa.

***Resultat***: Planer er under arbeid.

**Loaidu 2**

**WIPCE 02.–04. november 2021 eller 2023 (L2)**

***Mål***: Vurdere deltakelsen.

***Periode***: 2020–2023

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS

***Resultat***: Arbeidet med å følge planleggingen, vurdere økonomien og behovet for deltakelse pågår. Kontakt med Samisk høgskole.

**Opplæringskonferansen 5–7.10.21 (L2)**

***Mål***: Arrangere internasjonal opplæringskonferanse sammen med Samisk høgskole.

***Periode***: 2019–2021.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Ylva Jannok Nutti Sámi, Samisk høgskole, SáMOS Árran, instituttledere og forskere ved Samisk høgskole.

***Resultat***: Planleggingen startet på nytt i mars 2021.

**Regio emilia (L2)**

***Mål***: Lære om hvordan de opprettholder og utvikler sin pedagogiske filosofi.

***Periode***: Januar 2019–2021

***Gruppe***: Árrangruppen

***Resultat***: Konsultasjonsforbindelsene opprettholdes, men arbeidet er utsatt på grunn av koronasituasjonen.

**Historien til de samiske barnehagene (L2)**

***Mål***: Samle inn data om samisk barnehagehistorie i hele Sápmi samt skrive en oppsummering.

***Periode***: September 2019 – desember 2021

***Forskere***: Torkel Rasmussen, Jevgenij Jushkov, Carina Sarri, Vera Eriksen.

***Resultat***: Grunnarbeidet er utført. Å lage en felles oppsummering gjenstår.

**Loaidu 3**

**Prinsipper for samisk barnehagepedagogikk til håndboken (L3)**

***Mål***: Grunnarbeid i forbindelse med håndboken om samisk barnehagepedagogikk

***Periode***: 2019–2022.

***Gruppe***: Gudrun Kuhmunen, Carina Sarri, Asta M Balto, SáMOS

***Resultat***: Lage en struktur som forklarer hva samisk barnehagepedagogikk er.

**Samisk pedagogikk i forhold til Rammeplanen og samiske tradisjoner (L3)**

***Mål***: Klargjøre grunnlaget for håndboken om samisk pedagogikk.

***Periode***: 2019–2022.

***Gruppe***: Carina Sarri, Ol-Johán Sikku, Anna Kristine Skum Hætta, Anne Jannok Eira, Gudrun Kuhmunen, SáMOS.

***Resultat***: Det er laget en oppsummering. Arbeidet fortsetter.

**Kvalitet i den samiske barnehagen (L3)**

***Mål***: Grunnarbeid i forbindelse med håndbok om samisk pedagogikk

***Periode***: 2019–2022.

***Gruppe***: Gudrun Kuhmunen, Carina Sarri, Asta Mitkija Balto, Anne Jannok Eira, Anne Marge Pæiviø, SáMOS.

***Resultat***: Utrede hva kvalitet er med tanke på samisk kultur.

**Koordinator for Pilotbarnehagene (L3)**

***Mål***: Koordinere utviklingsarbeidet mellom SáMOS, Pilotbarnehagene, undervisningen ved Samisk høgskole og forskningen.

***Periode***: Februar 2020 – januar 2023.

***Gruppe***: Anne Jannok Eira, SáMOS.

***Resultat***: Holde styr på felles utviklingsarbeid og orienteringer.

**Utvikling av pilotbarnehagen (L3)**

***Mål***: Arbeidet igangsettes og koordineres sammen med PBH-opplæringen og forskningen. Utførings- og tidsplan.

***Periode***: Februar 2021 –

***Gruppe***: Anne Marge Pæiviø, Anna Kristine Skum Hætta, Anne Jannok Eira

***Resultat***: Boahtalaš plánen boahttivašáiggi čalmmiigu. Planlegging med fokus på fremtiden.

**Prosjektgruppen Pilotbarnehager (L3)**

***Mål***: Følge opp utviklingen av forskningen.

***Periode***: Mars 2021 –

***Gruppe***: Marikajsa Laiti, forsker, Ol-Johán Sikku, SáMOS og andre hjelpeforskere.

***Bođus***: Møter to ganger i året der man vurderer arbeidet og resultatene.

**Dutkan- ja oahpahusbargojoavku Pilohtamánáiddit (L3) Arbeidsgruppen for forskning- og opplæring – Pilotbarnehager (L3)**

***Mål***: Planlegge utviklingen og gjennomføre forskning, opplæring og utviklingsarbeid.

***Periode***: Mars 2021 –

***Gruppe***: Marikajsa Laiti, dutki, Anne Jannok Eira, SáMOS, Anne Ingebjørg Eriksen, Sa oahpahus ja iežá veahkedutkit ja oahpaheadjit. Marikajsa Laiti, forsker, Anne Jannok Eira, SáMOS, Anne Ingebjørg Eriksen, undervisning ved Samisk høgskole og andre hjelpeforskere og lærere.

***Resultat***: Vahkkusaš aktasašbarggu ja ovdánahttinbargu sierra rollaid ektui. Samarbeid og utviklingsarbeid på ukentlig basis i forhold til egne roller.

**Samifisering av barnehager (L3)**

***Mål***: Utviklingsarbeid i samiske barnehager

***Periode***: 2019 – 2022.

***Gruppe***: Anne Jannok Eira, Anna Kristine Skum Hætta, Ol-Johán Sikku, SáMOS.

***Resultat***: Sámi árvovuođa , boahtá maid ovdii Pilohtamánáidgárdeovdáneamis.

**Loaidu 4**

**Samarbeidsprosjektet – pilotopplæring og utvikling – samisk pedagogikk og sterke samiske språkmodeller i barnehagen (L4)**

***Mål***: Utvikling av samisk pedagogikk og samisk språkutvikling i barnehageopplæringen og forskningen.

***Periode***: Februar 2020 – Desember 2022.

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, SáMOS, Anna Kristine Skum Hætta, barnehageseksjonen, John-Marcus Kuhmunen og Anne Britt Klemetsen Hætta, instituttledere ved Sámi allaskuvla/Samisk høgskole

***Resultat***: Dialog, strategisk planlegging og planlegging av tiltak for fremtidig utvikling sammen med Sámi allaskuvla/Samisk høgskole.

**SáMOS kompetansestrategi (L4)**

***Mål***: Avklare myndighetenes forskjellige roller i barnehageforvaltningen og Sametingets og det samiske samfunnets rolle i framtiden. Først skal det utarbeides en arbeidsbeskrivelse.

***Periode***: Mars 2021 –

***Gruppe***: Ol-Johán Sikku, Anna Kristine Skum Hætta

***Resultat***: Arbeidet startet i april 2021.

**Loaidu 7**

**Språkforskning i forbindelse med PBH (L7)**

***Mål***: Sette i gang språkforskning for pilotbarnehageprosjektet. Holde kontakt med Sámi allaskuvla/Samisk høgskole.

***Periode***: November 2020 –

***Joavku***: Ol-Johán Sikku.

***Bođus***: Allaskuvla/Høgskolen behandler stipendiatsøknader våren 2021.

**Arbeidsgruppen for sterke språkmodeller (L7, hører til hele BOA-avdelingen)**

***Mål***: Komme fram til en definisjon av sterke språkmodeller.

***Periode***: Mars 2021 – november 2021.

***Gruppe***: Annika Pasanen, Berit Anne Bals Baal, Ingalill Sigga Mikkelsen, Anne Marge Pæiviø.

***Resultat***: Arbeidet pågår i henhold til arbeidsbeskrivelsen.

**Loaidu 8, 9**

**Kompetanseheving for foreldre ved Pilotbarnehagene og barnehageeiere (L8, L9)**

***Mål***: Lage en kursserie i forbindelse med utviklingen av Pilotbarnehagen

***Periode***: Januar 2021 – juni 2021.

***Gruppe***: Anne Marge Pæiviø og Carina Sarri, SáMOS.

***Resultat***: Det første kurset ble holdt 24. Mars. Det ble planlagt å gjennomføre det andre kurset 28. april.