

Barnehager

KOMMUNENE HAR ET SPESIELT ANSVAR for å sikre samiske barn og unge en oppvekst hvor de får styrket sin identitet og sin tilhørighet til det samiske samfunnet. Dette ansvaret er presisert i barnehagelovens § 8 tredje ledd: «Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur. I øvrige kommuner skal forholdene legges til rette for at samiske barn kan sikre og utvikle sitt språk og sin kultur.»

Samtidig er det understreket i barnehagelovens § 2 fjerde ledd om barnehagens innhold: «Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.»

Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver ble fastsatt 1. mars 2006 og trer i kraft 1. august 2006. Det samiske perspektivet er en integrert del av rammeplanen.

Ca. 45 barnehager kan i dag betegnes som *samiske barnehager*. Tilbudet omfatter ca. 960 barn i både kommunale og private barnehager. Også noen norske barnehager har tilbud om morsmålsopplæring for samiske barn. De fleste barnehagene er kommunale, men en del er private, og eies av foreninger, enkeltpersoner eller samskipnader. I barnehagene kan det være samiskspråklige barn, samisk/norsk tospråklige barn og norskspråklige samebarn. Målene om formidling av samisk kultur, styrking av samisk språk og kultur, funksjonell tospråklighet og formidling av samisk kultur, nås på forskjellige måter.

Sametinget har ansvaret for *tilskudd til samiske barnehager*. Det tildeles samiske barnehager og norske barnehager med samisk avdeling. Intensjonene er å sette barnehagene bedre i stand til å formidle samisk språk og kultur til barna, og å styrke bruken av samisk språk og identitet.

www.samediggi.no

Samene – en håndbok, Karasjok 2003.



FOTO: MIHKKU SOLBAKK.



FOTO: MIHKKU SOLBAKK.